

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы № 2
Дибирова Э.О.
Павлова И.М.

Настоящая рабочая программа(далее - Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 228 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2024г. в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), для детей старшей группы).

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей.

Целью Рабочей программы *разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Кроме того, при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагога с детьми в частности в проектной деятельности.

В Рабочей программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 4 до 5 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методологической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Рабочая программа разработана на основе ФОП, а также парциальных программ:

Речевое развитие основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Д. И. Фельдштейна

1. Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авторы-составители Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке» Баласс.2007.-157с.

2. Чиндилова О.В «Наши книжки» Баласс.2014.-96с.

Художественно-эстетическое развитие

1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера», 2006. – 240с.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
3. Куревина О.А Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное» Баласс.2012.- 384с.
4. Маслова И.В. «Лепка» Баласс.2008.-10с.

Познавательное развитие

1. Вахрушев А.А. КочемасоваЕ.Е.«Здравствуй мир» Баласс.2011.-496с.
2. Корепанова М.В. «Моя математика» Баласс.2008.-128с.
3. Корепанова М.В. «Познаю себя» Баласс 2007-158с.
4. Николаева С.Н. «Юный эколог» Мозаика-синтез 2010-137с.

Физическое развитие

1. Фомина Н.А. «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»

Социально-коммуникативное развитие

1. Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., СтеркинойР.Б«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

А также с учетом регионального компонента Программы для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет под ред. Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».

Методические пособия

Маслова И.В «Аппликация» ч.2. Баласс 2014-64с.

Бунеев Р.Н. «По дороге к азбуке» ч.1. Баласс 2012-64с.

Вахрушев А,А. «Здравствуй мир» ч.2 Баласс 2004-79с.

Корепанова М.В. «Моя математика» Баласс 2007-7

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2024 -2025 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

